

A Miskolci Könyves Kálmán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
intézményvezetői beosztásra beérkezett pályázat véleményezése

Iskolánk intézményvezetői beosztásának betöltésére egy pályázat érkezett.
A pályázó Radványi Árpád, aki ezt az állást jelenleg megbízott vezetőként tölti be.

Az Intézményi Tanács véleménye

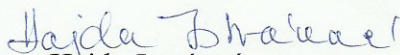
A beadott pályázat formailag, tartalmilag igényes, alapos, minden lényegi részletet érintő és a jövőt illetően reményt keltő.

A pályázó jól ismeri a közoktatásban jelentkező problémákat, sok éves tapasztalattal rendelkezik a nevelő-oktató munka terén, pontosan ismeri az iskola életének minden részletét. A pályázatban világos, konkrét tervek fogalmaz meg.

Radványi Árpádnak az intézményben végzett eddigi színvonalas szaktanári és igazgatóhelyettesi munkája a legfőbb garancia a pályázatban foglaltak sikeres megvalósítására.

Az Intézményi Tanács tagjai támogatják Radványi Árpád intézményvezetői pályázatát.

Miskolc, 2017. november 22.


Hajdu Istvánné
az Intézményi Tanács elnöke

Vélemény Intézményvezetői Pályázathoz

A Miskolci Könyves Kálmán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola igazgatói állásának kiírására (KLIK/048/13974-1/2017) egy pályázat érkezett, Radványi Árpádé.

Radványi Árpád 26 éve a Könyves Kálmán Általános Iskola történelem-magyar szakos tanára, 2012 óta igazgatóhelyettese és 2016 óta megbízott igazgatója.

Szakmai életútja és pályázata első olvasásra meggyőző arról, hogy a pedagógia, a tanítás, az ismeretek átadása életcélja. A jelölt pontosan tudja, mit akar elérni és hogyan akarja elérni, a benyújtott pályázat nem egy új program megfogalmazása, hanem eddigi pedagógusi életútjának szerves folytatása. Ennek megfelelően hiteles és vállalható. Pedagógiai szempontból kiemelkedően kidolgozott és sokrétű.

A jelölt átélt a két iskola és tanári közösség összevonásával járó feszült időszakot, a 2013-as fenntartói és működtetői szétválás időszakát, vagyis kitartott az iskola nehéz időszakaiban is. Pályázatából kiderül, hogy optimista és a jövőt mindezek után szakmaiságában felemelkedő korszakként képzei el, amennyiben az iskolák és a tantestület a modern kor követelményeinek megfelelően fejlődnek.

A pályázat szóhasználatával élve a „közös gyerek”, „Könyves Margit” kicsit azért féloldalasra sikeredett. Kaffkás szülőkként —noha a pályázatból kiderül, hogy a jelölt azonos félként tekint a két iskolára — hiányolható a művészeti képzéssel kapcsolatos részletesebb elképzelések leírása. Reményeink szerint ez azt jelzi, hogy a művészeti képzés tekintetében a pályázó a művészeti tanárok konkrét terveit, elképzeléseit kívánja támogatni a jövőben, teret adva a tagintézményi, munkaközösségi kreativitásnak és autonómiának. Irigylésre méltó – a jelölt által bemutatott – a Könyvesben már megvalósult számos újítás, melyek közül több bevezetésre került a Kaffkában is, mások azonban még váratnak magukra. Reméljük, hogy a jelölt igazgatóságával a Könyveshez kötődő szoros kapcsolatát és elkötelezettségét kiterjeszti a Kaffkára is. A művészeti oktatás mélyebb megismerésével pedig ugyanolyan büszke lesz a „kisebbik gyermekére” is, mint az elsőszülöttére.

Radványi Árpád intézményvezetői pályázatát a Kaffka Margit Általános Iskola és AMI szülői munkaközössége a 2017. 11. 20-i választmányi gyűlésen tartott szavazás értelmében egyhangúlag támogatja.

Miskolc, 2017. 11. 20.



Pusztainé Fischl Klára

SzM elnöke

Miskolci Könyves Kálmán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Kaffka Margit Általános és Alapfokú Művészeti Tagiskolája

A szülői munkaközösség véleménye

Radványi Árpád intézményvezetői pályázatáról

Radványi Árpádot az elmúlt négy évben gyermek-centrikus pedagógusnak és lelkiismeretes, munkáját nagy odaadással végző igazgatóhelyettesnek ismertük meg, mely véleményünket az intézményvezetői pályázatban foglaltak is megerősítették, ezért személyét a legmegfelelőbbnek tartjuk az igazgatói beosztás betöltésére.

Diplomája 1991-ben történt megszerzése óta a Könyves Kálmán Általános Iskola tanára, 2012-től igazgatóhelyettese, a tantestület elismert tagja. Az elmúlt 26 évben széleskörű tapasztalatokra tett szert pedagógusként és helyettes vezetőként egyaránt. Bizton állíthatjuk, hogy „Árpi bácsi” neve összefonódott az iskola nevével.

A gyerekek rajonganak érte, mindig megtalálja velük a közös hangot, mellettük áll, ugyanakkor következetes is! Ez a tény, valamint az ismertetett tervek és elképzelések arról győzték meg minket, hogy sikeres pályázata esetén személyében olyan ember kerül az iskola élére, aki nem csak tud, de akar is tenni az intézmény és gyermekeinek fejlődéséért, ahogyan tett és tesz saját szaktanári – pedagógusi – vezetői képességeinek fejlesztéséért is.

Vezetői koncepciójában kiemeli a csapatmunkát, a feszültségmentes légkört, valamint az egymásra figyelést és egymástól tanulást.

Szülőként különösen fontosnak tartjuk, hogy gondolkodásának alappillére a diákok tisztelete, szeretete és az esetek felkarolása.

Fontosnak tartja az újításokat, fejlesztéseket, világosan látja, hogy a mai generáció motiválhatósága és tanulási igényei új módszerek alkalmazását teszik szükségessé, kihívás elé állítva a pedagógusokat.

Munkásságával összefogja az egész iskolát, a dolgozókat és a tanulókat.

Emberközpontú személyiségével jó kapcsolatot tud kialakítani környezetével. Fejlesztési tervei szakmai tapasztalata elősegítik az iskola hatékony működését.

A leírtak alapján úgy véljük, hogy „mindenki Árpai bácsija” intézményvezetői kinevezése biztosítékot jelentene gyermekeink és az iskola további fejlődésére és a magas színvonalú oktatás fenntartására, ezért pályázatát és igazgatói kinevezését feltétlenül támogatjuk

Miskolc, 2017. november 27.

Kisgergelyné Szencsik Éva

A Miskolci Könyves Kálmán Általános Iskola és AMI

Szülői Munkaközösségének nevében

Diákönkormányzata

Vélemény

Radványi Árpád iskolánk intézményvezetői beosztására benyújtott igazgatói pályázatáról.

A pályázat igényes, részletes, minden területre kiterjedő, alapos munka.

A pályázóról megtudtuk:

- Több éve igazgatóhelyettesként dolgozik, ezért rendelkezik megfelelő szakmai tapasztalattal.
- Rendezett családi élete, gyermekeivel való törődése meggyőzőnek minket szociális és emocionális érzékenységről.
- Akik ismerik, azok kedvesnek, megértőnek, segítőkésznek, viccesnek tartják.
- Pozitív gondolkodásmódja fontos számunkra.

A pályázatból kiderült, hogy a pályázó számára milyen fontosak anyaiskolánk és saját tagintézményünk:

- jól működő hagyományai,
- az arculatunkat meghatározó művészeti oktatás mindkét ága,
- az ökoiskola,
- a tanulók egyéni sikerei és elért eredményei.

Megnyugtató számunkra a pályázat egyik fejezetének mottójaként választott idézet, mely hűen tükrözi a pályázó gyermekközpontú nevelési és irányítási elveit.

Az „Elvek, amelyek a munkámban vezetnek” fejezet (a pályázó szakmai hitvallását kifejtő rész) pontjai megnyugtatónak minket abbéli kételkedésünkben, hogy a pályázó előző igazgatói önkormányzatához hasonló felfogásban vezetné és irányítaná iskolánkat, a tagintézményt.

Hozzáértése, határozott egyénisége biztató számunkra abban, hogy iskolánk a jövőben is jól működő modern művészeti intézmény legyen.

A Diákönkormányzat egyhangúlag támogatja Radványi Árpád igazgatói pályázatát.

A véleményt aláírásunkkal hitelesítjük:

2.a: Kovács Dániel	2.b: FODOR FANNI BANA Kitti
3.a: Kőrösi Kornél, Janik Zsó	3.b: Róth Ágnes, Galács Eszter
4.a: Jónás Péter, Fényesi Zolt	4.b: Molnár David, Kocsis Norcell Simon
5.a: Dill József, Simon Balint	5.b: Huszár Zita, Király Balázs Krisztina
6.a: Horváth Anett, Salátos Virág	6.b: Bíró Reka, Tóth Noémi, Kuli
7.a: Beres Zsuzsanna, Zoltán Péter	7.b: Galács Eszter, Lajthai Tímea
8.a: Kőrösi Kornél, Fényesi Zolt	8.b: Huszár Zita, Király Balázs

Miskolc, 2017. november 20.

Vancza András

Vancza András
DÖK segítő tanár

A DÖK véleménye Radványi Árpád igazgatói pályázatáról

A Diákönkormányzat az alábbiakban összegezi a magasabb vezetői állásra pályázó személyéről alkotott véleményét:

Radványi Árpád sok éves pedagógiai tapasztalattal rendelkezik. Igazgató helyettesi tisztsége előtti időben a Diákönkormányzat vezetője volt. Lelkesedésével, ötleteivel magával ragadta a gyerekeket, vonzó, tartalmas programokkal a szabadidő hasznos eltöltését segítette. Jelenleg is támogatja a DÖK munkáját. Pályázatában nagy figyelmet fordít a tanulókkal való együttműködésre. A hagyományos rendezvények mellett figyelembe veszi a mai gyermekek igényeit, ötleteit, ha lehetséges támogatja a megvalósítását.

Határozott, következetes, jól felkészült, emberséges tanárként, majd vezetőként ismertük meg, aki könnyen megtalálja a közös hangot a munkatársaival és a gyerekekkel. A konfliktusokat, problémákat jól kezeli, több szempontból mérlegeli, mindenki számára elfogadható megoldást keres.

Nyitottsága az újdonságokra, jártassága az új oktatási módszerekben valamint kreativitása pozitívan hathat iskolánk további fejlődésére. Személye garanciát jelentene eddigi eredményeink megőrzésére és a színvonalas munka további folytatására.

Pozitív személyisége, szakmai és emberi tulajdonságai alkalmassá teszik az intézményvezetői feladatok ellátására. Támogatjuk vezetői megbízását.

Miskolc, 2017. november 20.

Hulcsalme Wang Gul

IGAZGATÓI PÁLYÁZAT VÉLEMÉNYEZÉSE
TAGISKOLA NAPKÖZIS MUNKAKÖZÖSSÉG
RADVÁNYI ÁRPÁD
PÁLYÁZATA

A pályázat alapos, részletes, igényes, szép kivitelű.

Az értékelésen túlmenően reális, fontos célokat, feladatokat fogalmaz meg.

Pályázatában az anya és tagiskola között nem tesz különbséget.

Vezetői programjában rövid, és hosszú távú konkrét feladatokat fogalmaz meg. A leírtak tükrözik eddigi munkájának sikerességét, mely biztosítékkal szolgál a jövőbeni gyümölcsöző együttműködésre.

A pályázó személyisége és vezetői szakmai tapasztalata, felkészültsége alkalmassá teszi a megkezdett magas színvonalú munka folytatására. A jól működő hagyományok megtartása mellett újszerű dolgokat is tervez.

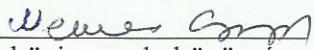
Az elmúlt évek bizonyítják, hogy nagy hangsúlyt fektet a magas színvonalú pedagógiai munkán túl az iskola külső megítélésének javítására és külső kapcsolatok kialakítására.

Az iskolában eltöltött évek tapasztalata révén jól ismeri, törvénytisztelőként követi a fenntartó oktatási céljait, alkalmazkodik a helyi adottságokhoz és társadalmi elvárásokhoz, kihívásokhoz, kihasznál minden olyan lehetőséget, amely lehetővé teszi, hogy az általa vezetett iskola megfeleljen a XXI. Század elvárásainak.

Egész pályázati dokumentumát áthatja a szakmaiság, a közös előremutató, pozitív együttműködés szelleme.

Pályázatát a napközis munkaközösség elfogadásra javasolja, vezetői megbízását támogatja.

Miskolc, 2017-11-22


Napközis munkaközösség
nevében
Nemes Györgyné
munkaközösség vezető

A napközis munkaközösség véleményezése Radványi Árpád igazgatói pályázatáról

Az intézményvezetői pályázat felépítésében logikus, az intézményre vonatkozó minden területet érint.

Formailag és tartalmilag egyaránt kifogástalan. A szemlélő számára feltűnik, hogy nem csupán csokorba szedte és felsorolta az iskolát érintő jövőbeni kihívásokat és problémákat, de az ezekre vonatkozó válaszokra és megoldásokra is határozott elképzelései vannak. Tevékenysége a múltban is meghatározó volt az iskola életében. Nem csupán intézményi szinten (alapítvány, DÖK vezetés), de az „ember” szintjén is (közösség építő rendezvények).

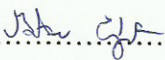
Diákokhoz és kollégákhoz fűződő kapcsolata garancia a jövőben is a nyugodt, harmonikus együttműködésre. Távolokban gondolkodó, előrettekintő vezetése a sikeres iskola jövőjének egyik pillére. Emellett a jó vezetőre jellemző szükséges határozottság is megvan Radványi Árpádban.

Szakmai végzettségei, életútja, a tanári „szamárlétra” szintjeinek bejárása és tapasztalatai predesztinálják az iskola igazgatói pozíció betöltésére.

Reálisan vázolja fel az iskola jelenlegi helyzetét, a megoldandó problémákat és a sikereket egyaránt. Pozitív gondolkodása és szelleme előnyösen ötvözi a menedzser típusú modern igazgató és a hagyományokat tiszteletben tartó, ezekre építő vezető személyiség jegyeit.

Radványi Árpád intézményvezetői pályázatát a napközis munkaközösség egységesen támogatja.

Miskolc, 2017. november 22.

.....


Matiz Gábor

napközis munkaközösség vezető

A tagintézmény alsós munkaközösségének véleménye

Radványi Árpád intézményvezetői pályázatáról

A pályázat formailag és tartalmilag igényesen megszerkesztett, jól átgondolt elemző, értékelő munka. Radványi Árpád magas szakmai hozzáértéssel és alázattal dolgozik immár 26 éve a Könyvesben, eddigi munkáját a kreativitás és a gyermek szeretete vezérelte. Elemzése az iskolai élet minden területét felöleli. Nyitott arra, hogy Kaffkát is jobban megismerje. A” mindig megújulás” és a „hogyan lenne még jobb” motiválja. Jól ismeri a kor kihívásait, a törvény adta lehetőségeket, a modern pedagógiai elvárásokat.

Pozitív dolognak tartjuk, hogy mindkét iskolában meg szeretné tartani a jelenlegi nevelési, oktatási vonalat, megőrizné a hagyományokat és sajátos módon fejlesztené azokat.

A pályázatban örömmel olvastuk, hogy fontosnak tartja a művészeti nevelés magas szintű folytatását, az eszköztár bővítését és a tehetséggondozást.

Örvendtes számunkra az is, hogy a Kaffka épületének felújítását, az ízek termének kialakítását kiemelten kezeli.

Szívügyének tekinti a további közös programokat. Ötleteivel kreatívan segíti a két iskola lélekben is eggyé válását. A gyerekekhez való viszonyulása a pedagógus társadalom számára példaértékű.

Szimpatikus a vezetőtársaihoz való hozzáállása, munkájuk elismerése és a feléjük irányuló feltétlen bizalom.

Radványi Árpád személyisége támogató, építő jellegű. Szakmai felkészültsége, pozitív emberi hozzáállása, empátiája alkalmassá teszi az intézményvezetői feladatok ellátására, ezért pályázatát és személyét a tagintézmény alsós munkaközösség támogatja és elfogadásra javasolja.

Somogyi Zoltánné

munkaközösség-vezető

Miskolc, 2017. november 22.

Az alsó tagozat véleményezése Radványi Árpád intézményvezetői pályázatához

Radványi Árpád intézményvezetői pályázatát tanulmányozva megállapítottuk, hogy a pályázatban kiírt feltételeknek megfelel.

Mind tartalmában, mind formájában igényes, alapos, minden területre kiterjedő.

Képet kaptunk belőle mindkét iskola jelenlegi helyzetéről és konkrét elképzeléseket a jövőre vonatkozóan.

A pályázat alapján megállapítottuk, hogy Radványi Árpád személye tökéletesen megfelel az intézmény vezetéséhez.

Rendelkezik a szükséges végzettséggel, szakmai tapasztalattal, ismeri a ránk vonatkozó jogszabályokat, figyelembe veszi a fenntartó elvárásait. Van véleménye, tetterre kész.

Jövőképe alapján garanciát látunk iskolánk további fejlődésére. Értve ezalatt tanulóink magas szintű oktatását, nevelését, a hátrányos helyzetűek felzárkóztatását, a tehetséges gyerekek továbbfejlesztését, valamint a nyugodt munkavégzés feltételeinek megteremtését.

A mai világban szükség van támogatókra. Radványi Árpád személye garancia a meglévő partnerintézményekkel folytatott együttműködés folytatására, erősítésére, új lehetőségek kiaknázására. Ápolja hagyományainkat, ill.építő ötleteivel új hagyományokat teremtet. Innovatív személyiség.

A pályázat alapján úgy gondoljuk, hogy az eddig végzett munkánk töretlenül folytatódhat.

Radványi Árpád Intézményvezetői pályázatát az alsós munkaközösség egyhangúlag támogatja.

Miskolc, 2017. november 21.

Tóthné Teleky Marietta

Tóthné Teleky Marietta
alsós munkaközösség vezető

A felső tagozat munkaközösségének véleménye Radványi Árpád igazgatói pályázatáról

Radványi Árpád megbízott igazgató, igazgatóhelyettes, a már integrált, két nagy múltú oktatási intézmény, a Miskolci Könyves Kálmán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola vezetésének folytatására vállalkozik.

26 éve a Könyves Kálmán iskola köztisztelőnek örvendő magyar-történelem szakos pedagógusa. A tantestület egészének támogatásával 2012 májusától a felső tagozat igazgatóhelyettese. Szakmaiságát, gyermekszeretetét, munkabírást, személyiségét megismerve kérte fel igazgató-elődje a helyettesi feladatok ellátására.

Munkáját pedagógusként, vezetőként egyaránt az igényesség jellemzi. Sokoldalú, céltudatos, innovatív, nagy teherbírású, vezető alkat. A tantestület tagjainak az oktatás-nevelés területén mindig irányt mutat. Tiszteli kollégáit, munkatársait. Kapcsolatait nagy empátia jellemzi. Az állandó szakmai megújulásra törekszik, mely példaértékű a tantestület számára. Szereti és keresi az újabbnál újabb kihívásokat. Dinamizmusra képes a tantestületet egy emberként maga mellé állítani.

Pályázata a törvényi előírásoknak megfelelő, igényes, esztétikus, logikusan felépített, átgondolt. Helyzetelemzése mindenre kiterjedő, alapos. Ténymegállapításai - hisz belső pályázó - helytállóak, kitűzött céljai reálisak, ösztönzőek, megvalósíthatóak. A sikerek, pozitívumok mellett a problémák jó ismerője. Figyelembe veszi a hagyományok megtartását és nyitott minden új kezdeményezés iránt.

Pályázatában nagy hangsúlyt fektet a nyugodt, alkotó munkahelyi légkör megteremtésére. Tud és akar is együtt dolgozni a tantestület tagjaival. Teret enged az egyéni kezdeményezéseknek, ötleteknek.

Mindkét iskola hagyományait, egyéni arculatát megőrizve igyekszik az eddigi harmonikus együttműködést folytatni, illetve új szokásokkal gazdagítani. Pályázatának sorai azt sugallják, hogy egy jól felkészült, határozott elképzelésekkel bíró, kiváló pedagógus készül az intézmény vezetésére.

A felvázolt rövid- és hosszú távon megvalósítandó célokkal egyetértünk és támogatjuk.

A Miskolci Könyves Kálmán Általános Iskola és AMI intézményvezetői beosztására benyújtott pályázati anyagot alapos áttanulmányozás után a felső tagozat munkaközössége egyhangúlag támogatja.

Miskolc, 2017. november 22.

D. Emődi Gyuláné
m.köz. vezető
(fázisintézmény)

A Kaffka Margit Általános és Alapfokú Művészeti Tagiskola felsős munkaközösségének
véleménye

Iskolánk intézményvezetői beosztásának betöltésére egy pályázat érkezett.

A pályázó Radványi Árpád, aki ezt az állást jelenleg megbízott vezetőként tölti be.

- Az intézményvezetői pályázat jól szerkesztett, tartalmas, külső megjelenésében is esztétikus. Bizonyítja a pályázó igényességét, több éves vezetői és sok éves pedagógiai tapasztalatát.
- Radványi Árpád 26 éve tanít, ebből 5 évig igazgatóhelyettesként látta el feladatait és az idei tanévet megbízott igazgatóként nyitotta meg. Pályázatának helyzetelemzéséből egyértelműen kitűnik, hogy ez alatt az idő alatt alaposan megismerte az intézmény személyi-, tárgyi feltételeit és kapcsolati rendszerét. Az ebből adódó lehetőségeket igyekezett és igyekszik most is a lehető legjobban kihasználni.
- Munkája során intézményünk olyan kapcsolatokat épített ki, melyeket jól kamatoztathatunk oktatási és nevelési céljaink megvalósításakor, az iskolánk épületének állagjavítása során is. Határozott, konkrét elképzeléseket tartalmaz, külön öröm számunkra az iskolánk felújításával kapcsolatos elképzelések leírása.
- A két iskola érdekeit szem előtt tartva, a kor kihívásainak eleget téve, igyekszik a törvényi feltételeknek, a tanulói, szülői valamint kollégái elvárásainak megfelelni. Pályázata reális, az adottságok figyelembe vétele mellett a gyerek-szülő-tanár kapcsolatára épít.
- Fontosnak tartja az új oktatáspolitikai elvárásoknak való megfelelést és megújulást.
- Kitér a két iskola profiljára, megőrzi a hagyományokat, de nyitott az új formák, elképzelések felé.
- Több lábon álló, folyamatosan megújuló tantestületben gondolkodik.

Radványi Árpád pályázata igényesen felépített, nem tartalmaz tárgyi tévedéseket, csatolta a szükséges iratok. Részletes, az iskolai élet különböző területeit felölelő, elemző, értékelő munka.

Céltudatosan, konkrétan fogalmazza meg intézményvezetői elképzeléseit.

Személyisége, a munkához való hozzáállása mindenki számára példaértékű, támogató és építő jellegű. Személye, szakmai és pedagógiai felkészültsége, emberi hozzáállása alkalmassá teszi őt az intézményvezetői feladatok ellátására intézményünkben.

A felső tagozatos munkaközösség támogatja és elfogadásra javasolja Radványi Árpád pályázatát.

Miskolc, 2017. november 22.


Hajdu Istvánné

felső tagozatos munkaközösség-vezető

A művészeti munkaközösség véleménye Radványi Árpád intézményvezetői pályázatáról

A vezetői pályázat formailag igényesen szerkesztett, logikusan felépített, jól áttekinthető, az iskolai élet minden területét felölelő, elemző, értékelő munka.

Magában foglalja a hosszú múltra visszatekintő iskola fokozatos fejlődését, változatos, sokrétű és speciális szakterületeinek megteremtését, és az azokban elért eredmények elemzését.

Alkalmazkodik a helyi adottságokhoz – kihívásokhoz, kihasznál minden olyan lehetőséget, amely lehetővé teszi, hogy az általa vezetett iskola megfeleljen a XXI. század elvárásainak.

A vezetői pályázat erényének tartjuk, hogy egyenlő hangsúlyt fektet az intézmény sikeres és hatékony működtetéséhez szükséges valamennyi területére.

Figyelembe veszi a mai kor igényeit, kihívásait, a fenntartó valamint a közvetlen partnerek (pedagógusok, szülők, tanulók) elvárásait a törvényi lehetőségek betartásával.

Szakmai hozzáértéssel, pedagógiai elkötelezettséggel szól intézményfejlesztési elképzeléseiről, az iskolavezetésre vonatkozó feladatokról. A minőségi fejlődést a hagyományok megtartásával, az új, sikeres kezdeményezésekre támaszkodva kívánja megvalósítani.

Pozitív dolognak tartjuk, hogy a művészetoktatás terén újszerű dolgokat is támogat a pályázó, például testvérvárosi hálózat lehetőségeinek kihasználása vagy a művészeti iskolák hálózatosodása.

Fontos feladatnak tartjuk, a tehetséggondozás terén a továbblépés kidolgozását és megvalósítását.

A művészetoktatás fejlesztési elképzelései között szerepel, és mi is kiemelt feladatnak tekintjük a művészeti eszköztáraink fejlesztését és megújítását.

Minden intézményegységre vonatkozóan vannak fejlesztési tervei, ötletei, amelyek többsége véleményünk szerint is kivitelezhető.

Összességében Radványi Árpád pályázatával meggyőzött bennünket, hogy kreativitása, jártassága az új oktatási módszerekben, nyitottsága az újdonságokra pozitívan hathat iskolánk további fejlődésére. Radványi Árpád személye, szakmai és pedagógiai felkészültsége, vezetői gyakorlata, emberi hozzáállása alkalmassá teszi a vezetői feladatok további ellátására.

A művészeti munkaközösség támogatja és elfogadásra javasolja a pályázatot.


munkaközösség vezető

Miskolc, 2017. november 20.

Radványi Árpád igazgatói pályázatának értékelése

A pályamunkát jó „kézbe venni”. Szerkezete átlátható, jól tagolt. A pályázó szükséges végzettségei megvannak, és minden munkatapasztalata az általános iskola világához köti. Huszonhat év egy iskolában komoly elköteleződést jelent. Érezhető, hogy a mindennapi oktatás világáról komoly tapasztalatokkal rendelkezik, és a törvényi háttér ismerete is rendelkezésére áll.

Egyetértünk a készségek, képességek rész tartalmával: tényleg ilyen gyakorlatias, kompakt, korrekt, sokoldalú ember. Ez biztonságérzetet ad.

A pályázó jól ismeri a két oktatási intézmény személyi és tárgyi feltételrendszerét, „Könyves Margit” máig formálódó különleges kapcsolatát.

Vezetői programja sokféle tervet tartalmaz, amik valós igényeken, lehetőségeken alapszik. Tiszta, egyértelmű, jó irányt jelöl ki.

Nagyon szimpatikus volt számunkra, hogy magáévá tette előző igazgatónk neki szánt mondatát: „több mint négyszáz gyerek osztályfőnöke leszel”, és ez a szám igazgatóvá választásával nyolcszázra emelkedik.

Jól ismeri a Könyves hagyományrendszerét, melynek kialakításában maga is részt vett, és mára a Kaffkával is megismerkedett. Elkötelezett ezek továbbvitelére, és tervei között szerepel új innovációk bevezetése, melyet kollégáival közösen, együttműködve képzel el. A pályázatból kitűnik, hogy egy igazán elkötelezett tanár lesz igazgató, aki a tanulót és a tanítást a középpontba tudja állítani, és mindezt már modern módon, a legújabb technikai eszközöket, lehetőségeket is felhasználva teszi.

Az iskolákról készített helyzetelemzés pontos és részletes.

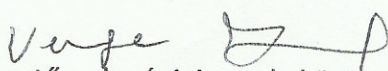
Számunkra nagyon fontos volt látni, hogy célmeghatározásai között szerepel a fejlesztő foglalkozások támogatása. Fejlesztési elképzeléseinél figyelembe veszi nem csak a BTMN, SNI- s tanulókat, hanem azokat is, akik valamilyen pszichés és/vagy szociális ok miatt nem tudják saját képességeiket maximálisan kiteljesíteni. Ezen tanulók előrehaladását is szívügyének tekinti.

Személy szerint ismeri feladatainkat, szükség esetén segítséget tud adni, és minden kollégánk számíthat rá.

A pályázat alapos, tartalmas munka, melyből kiderül, hogy a pályázó tisztában van a törvényi háttérrel és magabiztosan bánt az oktatástechnikai fogalmakkal.

A fentiek alapján a pályázat elfogadását: **JAVASOLJUK**

Miskolc, 2017. november 22.


Fejlesztőpedagógiai munkaközösség